

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski | | Kod 1010331431010910029 |
| Kierunek studiów Informatyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: angielski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 3 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 4 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 4 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| mgr Karolina Dworek email: karolina.dworek@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. |
| Cel przedmiotu: | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: wsparcie techniczne, macierz RAID - [-] 2. ochrona danych, wirusy, przestępstwa komputerowe - [K_W10, K_W13] 3. technologie biometryczne - [K_W14] 4. najnowsze osiągnięcia, trendy w dziedzinie informatyki - [K_W06] 5. sztuczna inteligencja, roboty, androidy - [K_W09] 6. inteligentne domy i ich charakterystyka - [K_W14] 7. zastosowanie chmury obliczeniowej, zalety, wady - [K_W14] 8. a także zdefiniować i wyjaśnić terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|--|
| <p>1. wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [K_U03, K_U01]</p> <p>2. wyrażać w języku obcym podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_W01]</p> <p>3. prowadzić korespondencję biznesową w języku obcym - [K_U01]</p> <p>4. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K02]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K02]</p> |

| | | |
|--|---------------------|-------------|
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT - obejmuje większą część przerobionego materiału, semestr 2 : czytanie ze zrozumieniem i omówienie tekstu specjalistycznego, słownictwo techniczne) | | |
| Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny) | | |
| Treści programowe | | |
| <p>1. Praca nad tekstem popularnonaukowym. Studenci zapoznają się z udostępnionym przez prowadzącego tekstem specjalistycznym, po czym następuje praca z tekstem (dyskusja, ćwiczenia).</p> <p>2. Listy formalne: list ze skargą, pisanie krótkiego tekstu technicznego.</p> <p>3. Zagadnienia ogólne omawiane w drugim semestrze lektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Polska w Unii Europejskiej -środki przekazu -rynek pracy - różnice kulturowe <p>Zagadnienia ogólne omawiane są według listy pytań obowiązujących na egzaminie ustnym (pytanie ogólne) w danym roku akademickim.</p> <p>4. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w drugim semestrze lektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zastosowanie chmury obliczeniowej - ochrona danych -najnowsze osiągnięcia w dziedzinie technologii informacyjnych -inteligentne domy - sztuczna inteligencja i jej zastosowanie -urządzenia biometryczne <p>Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Eric H. Glendinning, John McEwan ?Oxford English for Information Technology?, 2nd edition, Oxford University Press, 2006.</p> <p>2. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre ?Professional English in Use for Computers and the Internet?, Cambridge University Press, 2007.</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Anne Freitag- Lawrence "Business Presentations", Longman 2003.</p> <p>2. Erica J. Williams "Presentations in English", Macmillan 2008.</p> <p>3. K.Harding, Liz Taylor ?International Express?, Oxford University Press, 2005.</p> <p>4. oraz źródła internetowe ze stron www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com , www.newscientists.com</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. przygotowanie do testów sprawdzających przyswajanie wiedzy | 10 | |
| 2. przygotowywanie prezentacji technicznej | 15 | |
| 3. przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 90 | 4 |

| | | |
|---|----|---|
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 45 | 2 |